

# LA CASA DEL ADOLESCENTE: un lugar donde los jóvenes se sienten acogidos



Reportaje por:

Jacqueline Aguilera Hernandez

Jocelyn Jinhuet Dehesa De Luna

Alexa Mayrán Gómez González

Natalie Guzmán Vázquez

Martín Hernández Rojas

Leonardo Ariel Posadas Hernández

Muchos de los ciudadanos del municipio de Aguascalientes a los que se les preguntó si conocen sobre la casa del adolescente, se quedaron sorprendidos al no saber ni siquiera que existía una institución como esta: donde los adolescentes pueden acudir a recibir desde apoyo psicológico hasta académico. Una organización así debería ser más conocida para que mayor número de jóvenes pudieran acudir a ella.

Esta institución surgió en el año 2012, con el objetivo de sensibilizar, fomentar y orientar a los participantes en su desarrollo, en sus tratos con sus familias y



comunidad, y conducirlos a tener una actitud positiva frente a las posibles adversidades que se puedan venir, con el objetivo de saber controlar sus emociones.

La Casa del Adolescente ha contado, desde su apertura, con más de 412 mil atenciones a adolescentes quienes acuden a diferentes actividades, además de contar con distintas modalidades educativas como; INEPJA (escuela abierta), preparatoria abierta y EMSaD CECyTE.

13:30 horas, afueras del parque *El Cedazo*. Varios grupos de jóvenes amigos pertenecientes a la preparatoria de la casa del adolescente se encuentran platicando tranquilamente y riendo, acaban de salir del turno de la mañana y algunos otros, se preparan para entrar en el turno vespertino. El ambiente que se experimenta ahí es bastante ameno.

Andrea, José e Iván tienen 17 años y van en cuarto semestre de la preparatoria en modalidad abierta del programa “Bachillerato al 100”, un programa mediante el cual se beneficia a 200 alumnos de preparatoria abierta en La Casa del Adolescente, para que continúen o culminen sus estudios durante la contingencia sanitaria por coronavirus. Esta modalidad de educación media superior, opera mediante un sistema semiescolarizado y modelo cuatrimestral, y que el IEA coadyuva a la permanencia de estudiantes, al ofrecer más opciones, a fin de que concluyan el bachillerato e incentivarlos a continuar su educación en el nivel superior.

Tras realizar encuestas al alumnado y personal de la institución pudimos rescatar los beneficios y deficiencias de la institución, a pesar de los inconvenientes presentados a través de la solicitud de una entrevista formal con los directivos o un posible recorrido.



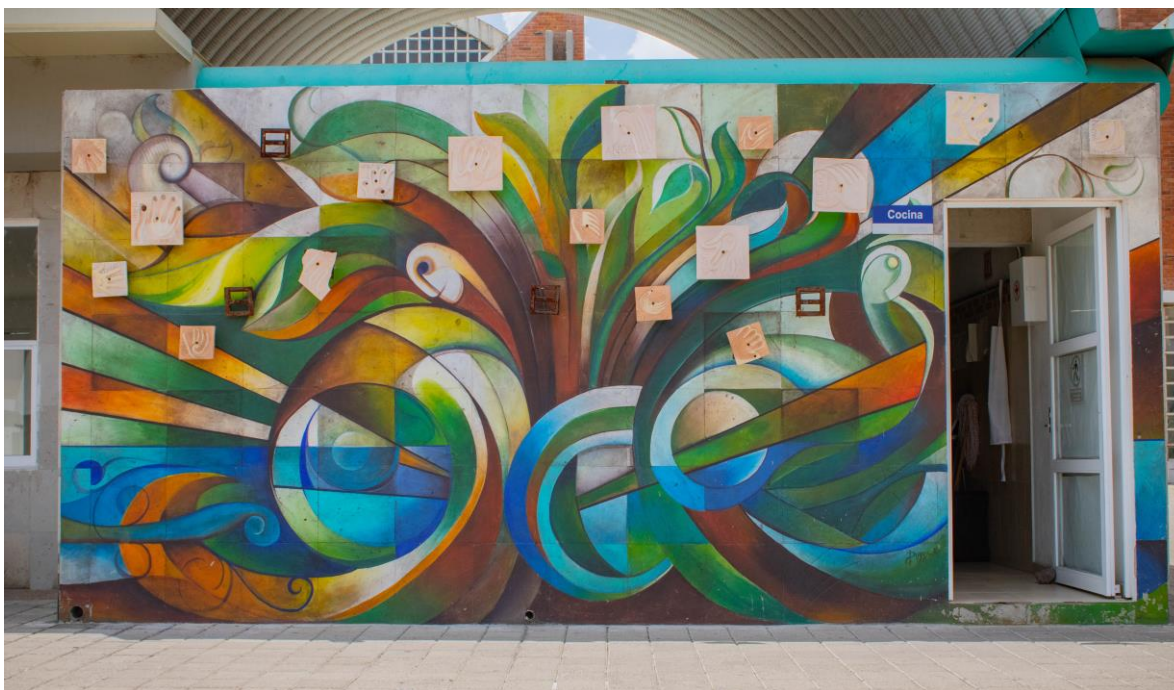
La mayoría de los encuestados se enteró por un conocido, familiar o amigo; como mencionamos, es una buena oportunidad para aquellos que no terminaron su preparatoria por cualquier motivo, ya sea deserción, falta de recursos, problemas familiares o simplemente nunca tuvieron la decisión.

Al ver el lugar y su alrededor, parece bastante tranquilo y agradable. La disciplina puede no ser tan exigente como en otras escuelas públicas, pero eso no quiere decir que impere el caos. Nos cuestionamos si esto era así siempre o habíamos llegado en un buen día, las respuestas llevaron a que el ambiente suele ser así, con su respectivo caos normal, porque seguimos hablando de adolescentes sociables llenos de energía. La mayoría de los maestros cumplen con su trabajo, las explicaciones suelen ser eficientes, otros aún pueden mejorar porque “explican para entenderse a ellos mismos”.



La mayor deficiencia detectada gracias a que fueron de las mayores quejas del alumnado son el comedor, infraestructura en general y los baños. El primero porque la comida posee un sabor diferente en el aspecto negativo y cito “A veces está hecha con agua de la llave y se nota en el sabor” y “Varios nos hemos enfermado por la comida del comedor”. Por como se describe, esta situación no es para nada reciente; después tenemos los edificios, en especial los salones porque son muy pequeños, algunas bancas se encuentran en mal estado o llega a haber defecaciones por los patos del

parque, sin mencionar que hay espacios que no son aprovechados de la forma esperada, citando la observación que el joven hizo sobre las canchas, “Hay muchas canchas y no tenemos educación física, ni nada por el estilo”.



Finalmente, se hizo revisión de la zona más mencionada: los baños. Los adolescentes mencionaron que deberían tener mayor limpieza y contar con sus productos básicos como lo es el papel. Desde que entras puedes notar que el lugar es muy pequeño para la cantidad de estudiantes que maneja la escuela, confirmamos los testimonios al ver que no había papel; sin embargo, no creemos que estén en mal estado, se puede ver que los excusados tienen descargas de agua limpia y no parecen rotos ni rayados, aunque no se puede decir lo mismo de algunas paredes. Hay que considerar que muchas de estas quejas son ocasionadas por el propio alumnado, siendo muy costoso estar reparando constantemente las cosas.





La Casa del Adolescente no es solo primaria, secundaria y preparatoria semiescolarizada, también cuenta con múltiples talleres de gran variedad.

## ***TALLERES***

La casa del adolescente es un lugar donde los jóvenes pueden descubrir sus habilidades y ponerlas en práctica, o incluso pueden intentar aprender alguna nueva destreza, gracias a que cuentan con 27 talleres en los cuales los estudiantes pueden poner a prueba su soltura en el curso. Estos talleres son gratuitos y



son para los adolescentes en general (edad de 12-19 años), no necesariamente deben pertenecer a la institución, pero sí deben oscilar entre esas edades. Los talleres son: artes plásticas, batería, canto (matutino), canto (vespertino), danza folclórica mexicana, dibujo y pintura, ensamble de rock, fotografía digital, guitarra de acompañamiento, guitarra y bajos eléctricos, instrumentos de aliento, máscaras y maquillaje de fantasías, piano, rap, ritmos latinos, serigrafía, teclado, teatro, video con

celular, maquillaje/ peinado aplicación de uñas, futbol, box, judo, baile moderno, porra y gimnasia, entrenamiento funcional, béisbol y próximamente calistenia.

Conviene subrayar que la mayoría de los jóvenes que asisten a este centro participan en los talleres y esto se debe a la gran flexibilidad de los horarios, ya que las actividades empiezan a las 8:00 de la mañana y concluyen a las 20:00 horas de lunes a viernes, y los sábados el horario es de 8:00 a las 14:00. Los talleres más buscados por los jóvenes son; maquillaje, fútbol, box, porra y gimnasia.



Algunos de estos cursos son definidos como “Capacitación para el trabajo con validez oficial” es decir que al terminar exitosamente la disciplina podrás trabajar de ello sin problemas. Entre estos se encuentra: Serigrafía, Maquillaje y Peinado, Aplicación de Uñas y Barber Shop.



Para entrar no es necesario que tengas algún conocimiento previo, solo el interés por aprender y continuar. Los maestros te enseñan desde cero, algunos incluso tienen el

material incluido (guitarras, pianos, teclado, etc.)

Con tantos talleres y por ende maestros, quisimos conocer la situación desde su perspectiva. Por eso entrevistamos a Ernesto que tiene 27 años y es profesor de judo y box en la casa del adolescente.

***Entrevistador:* ¿Qué curso impartes? ¿Cuánto tiempo llevas en ello?**

*Ernesto:* Imparto dos cursos deportivos; Box y Judo. Llevo alrededor de 10 años aproximadamente practicando, y enseñando unos seis.

***Entrevistador:* ¿Cómo te enteraste de la casa del adolescente?**

*Ernesto:* Por un conocido, me informó que solicitaban una persona con perfil de entrenador deportivo, entonces como yo estudié Cultura Física y Deportes además de especializarse en combate, vine a una entrevista y les gusto mi forma de trabajo.

***Entrevistador:* ¿Cómo consideras el ambiente?**

*Ernesto:* Como todo con altas y bajas, pero pues a mí me gusta mucho mi trabajo, me gusta enseñar, entonces disfruto mucho el ambiente que hay con mis compañeros y los estudiantes.

***Entrevistador:* ¿Qué mejorarías? ¿Por qué?**

*Ernesto:* La infraestructura es algo que se debe mejorar y el material; el material que se requiere para los talleres, creo que sería lo primordial. El material ya sea cambiarlo



y que hubiera más, además de ser de mejor calidad junto con los salones. Porque así cubriremos la demanda que hay de alumnos.

***Entrevistador: Dentro de los cursos de la casa del adolescente, ¿alguna vez han ido a algún concurso regional o nacional?***

*Ernesto:* Si, tenemos algunos casos de alumnos destacados, como el caso de algunos campeones nacionales de judo y boxeo, han ganado algunas medallas, pero lo primordial y en lo que me enfoco, es la estabilidad y salud emocional mental de las personas. Creo que es lo primordial lejos de cualquier medalla o trofeo, estar bien para que puedas disfrutar y yo prefiero mil veces que mi alumno o alumna esté bien a que tenga una medalla de oro y no la pueda disfrutar por algún problema e inestabilidad emocional.

## ***ATENCIÓN MÉDICA, PSICOLÓGICA Y DENTAL***

Dentro de los servicios de salud de la Casa existe una Unidad de Salud Amigable para el Adolescente, en la que se les brinda consulta de medicina general, nutrición, servicio de enfermería, dental, optometría, asesoría psicológica y también se les dan pláticas para evitar los embarazos no deseados. La doctora y directora del centro de salud, Patricia Avelardo Juárez, nos platicó más sobre esta zona de la organización, el lugar está más dedicado a cubrir todo servicio de 1er nivel (gastroenteritis, infecciones respiratorias agudas, urgencias menores, etc.) para cualquiera que lo requiera, aunque su principal público son las personas de 10 a 19 años, cuentan con pruebas rápidas para aquellos que lleven una vida sexual activa, tiras reactivas para cualquier ETS o para embarazo. Finalizó con que la filosofía del sector es tratar bien a cualquiera, en busca de que vuelva y recomiende a más personas, que todos “se sientan como en su casa” dijo la Dra. Avelardo.

Servicios amigables es una extensión de prevención más que nada, te orientan para evitar caer en drogas, violencia de cualquier tipo, entre otras pláticas informativas. Tienen un camión especial conocido como “Edusex” dedicado a la educación sexual,

conversamos con el Lic. Becker Soto quien nos instruyó del arduo trabajo que realizan. Van a través de las escuelas, actualmente tienen 60 planteles, llevan los anticonceptivos (condones, implantes, DIU's) o folletos con el número de la casa del adolescente con el propósito de que el adolescente lo conozca y evitar cualquier embarazo o natalicio no deseado. Se visita cada 2 meses los planteles.

Servicios amigables es una extensión de prevención más que nada, te orientan para evitar caer en drogas, violencia de cualquier tipo, entre otras pláticas informativas. Tienen un camión especial conocido como "Edusex" dedicado a la educación sexual, conversamos con el Lic. Becker Soto quien nos instruyó del arduo trabajo que realizan. Van a través de las escuelas, actualmente tienen 60 planteles, llevan los anticonceptivos (condones, implantes, DIU's) o folletos con el número de la casa del adolescente con el propósito de que el adolescente lo conozca y evitar cualquier embarazo o natalicio no deseado. Se visita cada 2 meses los planteles

Su resiliencia con respecto a la pandemia varía, la situación es al día. "Cada semana nos informan cómo va a estar la situación" comenta el alumnado. Están yendo el 70% del total de estudiantes, pero por decisión propia, muchos eligieron la modalidad en línea por problemas familiares donde les es más conveniente permanecer en casa.



Podemos definir que la casa del adolescente es una institución muy completa, que como ya se mencionó, cuenta con bachillerato con modalidad abierta que beneficia a los alumnos para que estos puedan terminar sus estudios, también cuenta con talleres (esta es un área aparte de la escuela) que se usan para pulir habilidades y destrezas de los jóvenes, fomentando un sano aprendizaje y vivencia, sin mencionar el crecimiento personal que uno puede llegar a lograr. Dentro de lo malo, es bien sabido que las aulas no son las adecuadas para el aprendizaje, cabe mencionar que la escuela en sí, se encuentra dentro de un parque, permitiendo así la mayor tranquilidad y ambiente óptimo para los estudiantes. Con el tema de la pandemia, la instalación se ve a su máxima capacidad de rendimiento (en cuestión de trabajadores), con el tema de los alumnos, el regreso a las aulas está en un 70% de manera presencial, dejando así el 30% restante en línea. Según los docentes, el trato es el principal factor para el aprendizaje, y en esta institución, el trato alumno-maestro es verdaderamente fuerte, tanto como para el maestro, como para el alumno, ya que independientemente quien enseñe clases, uno siempre puede aprender de sus alumnos.

Hablamos con varios alumnos que estudiaban ahí acerca de cómo era el ambiente dentro de la institución, el mantenimiento en las aulas es constante, ya que los mismos alumnos hacen el aseo de sus aulas, todo en un ambiente controlado por docentes y



gente capacitada que esta para ayudar en cualquier situación.

Al momento de hacer este reportaje, tuvimos ciertos inconvenientes con la institución, pues al principio no se veían tan abiertos como para dar una entrevista o información más a fondo, nuestros reporteros fueron por segunda vez y lograron recaudar más información acerca del área de salud, tuvieron la oportunidad de hablar con la directora del área de servicios de salud y con el organizador de "Servicios Amigables", quienes esta vez, ya

se mostraron más abiertos y con buena disposición. No fue necesario tener que agendar una cita o previo, una vez adentro con la directora del servicio de salud, fue relativamente fácil recaudar información faltante, pues ella fue quien nos conectó con los demás cuerpos directivos de esta institución.

