



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

MATERIA:	TALLER DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA FILOSOFÍA					
WAI LNIA.	I ALLER DE COMUNICACION Y DIFUSION DE LA FILOSOFIA					
CENTRO ACADÉMICO:	CENTRO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES					
	,					
DEPARTAMENTO ACADÉMICO:	COMUNICACIÓN					
PROGRAMA EDUCATIVO:	Licenciatura en Filosofía					
AÑO DEL PLAN DE ESTUDIOS:	2014	SEMESTRE:	SEPTIMO	CLAVE DE LA MATERIA:	24536	
ÁREA ACADÉMICA:	LENGUAJES Y REALIZACIÓN DE PRODUCTOS COMUNICATIVOS		PERIODO EN QUE SE IMPARTE:	Agosto-Diciembre		
HORAS SEMANA T/P:	2T / 3P		CRÉDITOS:	7		
MODALIDAD EDUCATIVA EN LA QUE SE IMPARTE:	PRESENCIAL		NATURALEZA DE LA MATERIA:	Teórico-práctico		
ELABORADO POR:	LIC. LUIS ARTURO ROSAS MALACARA					
REVISADO Y APROBADO POR LA ACADEMIA DE:	LENGUAJES Y REALIZACIÓN DE FECHA DE ACTUALIZACIÓN: COMUNICATIVOS AGOSTO de 2021		e 2021			

DESCRIPCIÓN GENERAL

Este curso es de naturaleza teórico-práctica, y provee al estudiante del conocimiento necesario para el uso de herramientas comunicativas, que le permitan la divulgación adecuada de la actividad filosófica. En esta materia se proporcionarán algunos elementos básicos que permitan al estudiante comunicar el sentido y propósito social de su propio quehacer, coadyuvado al fortalecimiento de un pensamiento crítico en nuestra sociedad. Esta materia se relaciona con los contenidos de las asignaturas de Redacción Especializada, Pensamiento crítico, Ética de las profesiones, Didáctica, Contexto Histórico del Mundo Contemporáneo y Taller de Integración.

OBJETIVO (S) GENERAL (ES)

Al final del curso, el alumnado sintetizará los principios centrales de la comunicación humana, para generar estrategias adecuadas de difusión de la filosofía en distintos sectores sociales, con actitud creativa y responsabilidad social.

*En caso de no aplicar algún elemento, escribir N/A

Código: FO-030200-13

Revisión: 03





CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

UNIDAD TEMÁTICA I: DEFINICIONES BÁSICAS (10 horas aprox.)					
OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA			
En esta unidad el alumnado adquirirá herramientas teóricas y prácticas relacionadas con la habilidad para dirigirse a públicos diversos a través del lenguaje oral y escrito.	1.1 Concepto de Comunicación 1.2 Tipos de Comunicación 1.3 Niveles de Comunicación 1.3.1 Intrapersonal 1.3.2 Interpersonal 1.3.3 Grupo Pequeño 1.3.4 Com. Masiva	Bibliografía básica de la 1 a la 10.			

UNIDAD TEMÁTICA II: COMUNICACIÓN DE LA FILOSOFÍA (15 horas aprox.)					
OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA			
En esta unidad, el y la estudiante adquirirá conocimientos sobre la importancia de la comunicación y la difusión del quehacer filosófico. Lo que le permitirá desarrollar la destreza para transcribir la complejidad del pensamiento filosófico a formatos pertinentes de divulgación, dirigidos a diferentes sectores sociales.	 2.1 Comunicación de la filosofía 2.2 Difusión de la filosofía como práctica sociocultural 2.3 Construcción del discurso filosófico. 2.4 Públicos del mensaje filosófico. 2.5 Características de los Emisores y Receptores 2.5.1 Contexto 2.5.2 Identificación de audiencias 2.5.3 Técnicas expositivas y de redacción de acuerdo con las características del grupo 2.6 Propósito del proyecto 	Bibliografía básica de la 11 a la 13.			

*En caso de no aplicar algún elemento, escribir $\,$ N/A $\,$

Código: FO-030200-13

Revisión: 03





UNIDAD TEMÁTICA III. LOS MEDIOS DE LA COMUNICACIÓN FILOSÓFICA (50 horas aprox.)					
OBJETIVOS	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA			
PARTICULARES	CONTENIDO	TOLKTEO DE GONGGETA			
En esta unidad el alumnado	3.1 Los medios de la comunicación filosófica	Bibliografía básica de la 14			
adquirirá conocimientos teóricos y	3.1.1 Presenciales y radiofónicos	a la 17.			
prácticos sobre la elaboración de	3.1.2 Dialogo				
productos comunicativos que le	3.1.3 Discurso o exposición				
permitirán desarrollar su	3.1.4 Debate				
capacidad para elaborar	3.1.5 Entrevista				
proyectos y actividades de					
difusión de la cultura y el	3.2 Impresos				
pensamiento filosófico, así como	3.2.1 La revista				
el uso de los diferentes medios y	3.2.2 Periódico				
recursos físicos y virtuales para					
difundir la filosofía.	3.3 Audiovisuales (Virtuales)				
	3.3.1 Definición y Conceptos multimedia.				
	3.3.2 Tipos y aplicaciones de la multimedia				
	3.3.3 Teoría y antecedentes de elementos				
	multimedia				
	3.3.4 El futuro de los contenidos en Internet:				
	3.3.4.1 Multimedia y Redes Sociales				
	3.3.4.2 Recursos audiovisuales más utilizados:				
	Página web, blog, Video Conferencia, Podcast				
	3.3.5 Imagen Digital				
	3.3.6 Producción básica de fotografía				
	3.3.7 Definición y Conceptos de video.3.3.8 Tipos y aplicaciones de proyectos de video				
	3.3.0 Tipos y aplicaciones de proyectos de video				

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

El presente es un curso práctico, por lo que la metodología estará centrada en la aplicación de herramientas y estrategias que permitan la participación de estudiantes.

Los contenidos teóricos serán desarrollados con soportes audiovisuales que faciliten la comprensión de cada uno de ellos.

*En caso de no aplicar algún elemento, escribir N/A

Código: FO-030200-13

Revisión: 03





RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán diferentes ejemplos online, materiales de lectura y documentos audiovisuales que permitan reafirmar los contenidos teóricos. Presentaciones multimedia y exposiciones utilizando los recursos digitales de la Universidad. Las sesiones y prácticas se realizarán a través de Microsoft Teams y Aula Virtual, de manera sincrónica y asincrónica.

Se pondrán a disposición en la plataforma Aula Virtual, algunas presentaciones multimedia, páginas web y recursos digitales.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Entrega de tareas y ejercicios individuales y en equipo. 30% Primer examen parcial. 20% Segundo trabajo parcial. 20% Presentación final. 30%

FUENTES DE CONSULTA

BÁSICAS:

- 1. Dobkin, Bethami A. y Roger C. Pace (2007). Comunicación en un mundo cambiante. Editorial McGraw Hill, Segunda Edición, México.
- 2. Ellis Richard, y Ann McClintock (1993). Teoría y práctica de la comunicación humana. Editorial. Paidós, Primera Edición, España.
- Fernández Collado, Carlos (2001). La comunicación humana en el mundo contemporáneo. Ed. McGraw Hill, Segunda Edición, México.
- 4. Ferrer, Eulalio (2003). Información y comunicación. Editorial Tezontle, Tercera reimpresión, México.
- 5. McEntee, Eileen (2004). Comunicación oral. Editorial McGraw Hill, Segunda Edición, México.
- 6. Merino G. Milton. Taller de habilidades comunicativas orales. Universidad Mayor. Escuela de Educación. En el portal http://www.comunicacion.umayor.cl/comunicacion_oral_teoria.html
- 7. Tierney, Elizabeth (1999). 30 minutos para mejorar sus destrezas comunicativas. Editorial: Granica, Barcelona.
- 8. Montoya, José (2011). Teoría y Práctica de las Competencias Básicas. Editorial: Graó, Barcelona.
- 9. Carlos J. van-der Hofstadt Román, José Ma. Gómez Gras (Directores Coordinadores) Competencias y habilidades profesionales para universitarios, Madrid, 2006.

*En caso de no aplicar algún elemento, escribir N/A

Código: FO-030200-13

Revisión: 03





- 10. Galindo, Jesús (coord.) (2008) Comunicación, ciencia e historia. Fuentes científicas históricas hacia una comunicología posible, Madrid: McGraw Hill Interamericana.
- 11. Galindo, Jesús (2008) "Filosofía y Comunicología. Exploración general para un programa posible de estudios", en Razón y Palabra, Núm. 64, año 13. Tecnológico de Monterrey.
- 12. Moragas, Miquel de (2011) Interpretar la comunicación. Estudios sobre medios en América y Europa, Barcelona: Gedisa.
- 13. Ure, Mariano (2010) Filosofía de la comunicación en tiempos digitales, Buenos Aires: Biblos. Vidales Gonzáles, Carlos (2010) Semiótica y teoría de la comunicación (Tomos I y II), Monterrey (México): Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Nuevo León.
- 14. Josefa Zúñiga. (1998). Comunicación Audiovisual. Escuela de Cine y Video de Andoain.
- 15. Maria Bestard Luciano. (2011). Realización Audiovisual UOC (Universitat Oberta de Catalunya).
- 16. Burbules, N. y Callister, th. (2008). Riesgos y promesas de las nuevas tecnologías. Barcelona, Granica.
- 17. Publicar un blog de forma libre y responsable. Tíscar Lara. Monográfico Blogs en la Educación. Observatorio Tecnológico del CNICE en enero de 2008.

Código: FO-030200-13 Revisión: 03