



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

MATERIA:	TALLER DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA FILOSOFÍA				
CENTRO ACADÉMICO:	CENTRO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES				
DEPARTAMENTO ACADÉMICO:	COMUNICACIÓN				
PROGRAMA EDUCATIVO:	Licenciatura en Filosofía				
AÑO DEL PLAN DE ESTUDIOS:	2014	SEMESTRE:	Séptimo	CLAVE DE LA MATERIA:	24536
ÁREA ACADÉMICA:	Lenguajes y realización de productos comunicativos		PERIODO EN QUE SE IMPARTE:	Agosto-Diciembre	
HORAS SEMANA T/P:	2T / 3P		CRÉDITOS:	7	
MODALIDAD EDUCATIVA EN LA QUE SE IMPARTE:	Presencial		NATURALEZA DE LA MATERIA:	Teórico-práctico	
ELABORADO POR:	Dra. Leticia Fuentes Franco				
REVISADO Y APROBADO POR LA ACADEMIA DE:	Lenguajes y realización de productos comunicativos		FECHA DE ACTUALIZACIÓN:	Agosto de 2024	

DESCRIPCIÓN GENERAL

Este curso es de naturaleza teórico-práctica, y provee al estudiantado el conocimiento necesario para el uso de herramientas comunicativas, que le permitan la divulgación adecuada de la actividad filosófica. En esta materia se proporcionarán algunos elementos básicos que permitan al alumnado comunicar el sentido y propósito social de su propio quehacer, coadyuvado al fortalecimiento de un pensamiento crítico en nuestra sociedad. Esta materia se relaciona con los contenidos de las asignaturas de Redacción Especializada, Pensamiento crítico, Ética de las profesiones, Didáctica, Contexto Histórico del Mundo Contemporáneo y Taller de Integración.

OBJETIVO (S) GENERAL (ES)

Al final del curso, el alumnado sintetizará los principios centrales de la comunicación humana, para generar estrategias adecuadas de difusión de la filosofía en distintos sectores sociales, con actitud creativa y responsabilidad social.

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

UNIDAD TEMÁTICA I: DEFINICIONES BÁSICAS (10 horas aprox.)		
OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA
En esta unidad el alumnado adquirirá herramientas teóricas y prácticas relacionadas con la habilidad para dirigirse a públicos diversos a través del lenguaje oral y escrito.	1.1 Concepto de Comunicación 1.2 Tipos de Comunicación 1.3 Niveles de Comunicación 1.3.1 Intrapersonal 1.3.2 Interpersonal 1.3.3 Grupo Pequeño 1.3.4 Com. Masiva	Bibliografía básica de la 1 ala 10.

UNIDAD TEMÁTICA II: COMUNICACIÓN DE LA FILOSOFÍA (15 horas aprox.)		
OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA
En esta unidad, el y la estudiante adquirirá conocimientos sobre la importancia de la comunicación y la difusión del quehacer filosófico. Lo que le permitirá desarrollar la destreza para transcribir la complejidad del pensamiento filosófico a formatos pertinentes de divulgación, dirigidos a diferentes sectores sociales.	2.1 Comunicación de la filosofía 2.2 Difusión de la filosofía como práctica sociocultural 2.3 Construcción del discurso filosófico. 2.4 Públicos del mensaje filosófico. 2.5 Características de los Emisores y Receptores 2.5.1 Contexto 2.5.2 Identificación de audiencias 2.5.3 Técnicas expositivas y de redacción de acuerdo con las características del grupo 2.6 Propósito del proyecto	Bibliografía básica de la 11 ala 13.



UNIDAD TEMÁTICA III. LOS MEDIOS DE LA COMUNICACIÓN FILOSÓFICA (50 horas aprox.)		
OBJETIVOS PARTICULARES	CONTENIDOS	FUENTES DE CONSULTA
<p>En esta unidad el alumnado adquirirá conocimientos teóricos y prácticos sobre la elaboración de productos comunicativos que le permitirán desarrollar su capacidad para elaborar proyectos y actividades de difusión de la cultura y el pensamiento filosófico, así como el uso de los diferentes medios y recursos físicos y virtuales para difundir la filosofía.</p>	<p>3.1 Los medios de la comunicación filosófica 3.1.1 Presenciales y radiofónicos 3.1.2 Dialogo 3.1.3 Discurso o exposición 3.1.4 Debate 3.1.5 Entrevista</p> <p>3.2 Impresos 3.2.1 La revista 3.2.2 Periódico</p> <p>3.3 Audiovisuales (Virtuales) 3.3.1 Definición y Conceptos multimedia. 3.3.2 Tipos y aplicaciones de la multimedia 3.3.3 Teoría y antecedentes de elementos multimedia 3.3.4 El futuro de los contenidos en Internet: 3.3.4.1 Multimedia y Redes Sociales 3.3.4.2 Recursos audiovisuales más utilizados: Página web, blog, Video Conferencia, Podcast 3.3.5 Imagen Digital 3.3.6 Producción básica de fotografía 3.3.7 Definición y Conceptos de video. 3.3.8 Tipos y aplicaciones de proyectos de video</p>	<p>Bibliografía básica de la 14a la 17.</p>

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

El presente es un curso práctico, por lo que la metodología estará centrada en la aplicación de herramientas y estrategias que permitan la participación de estudiantes.

Los contenidos teóricos serán desarrollados con soportes audiovisuales que faciliten la comprensión de cada uno de ellos.



RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán diferentes herramientas para el desarrollo de las habilidades comunicativas, así también se emplearán materiales de lectura y documentos audiovisuales que permitan reafirmar los contenidos teóricos. Recursos digitales y exposiciones por parte del personal docente y el alumnado. Las sesiones y prácticas se realizarán de manera presencial en el aula de clases. Se pondrán a disposición en la plataforma Aula Virtual los recursos digitales necesarios para alcanzar los objetivos de aprendizaje.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Primer parcial: Entrega de tareas y ejercicios individuales y en equipo.	20%
Segundo parcial: Trabajo de difusión en medio escrito.	25%
Tercer Parcial: Trabajo de difusión oral/radiofónico.	25%
Trabajo Final: Trabajo de difusión en medios audiovisuales.	30%

FUENTES DE CONSULTA

BÁSICAS:

1. Dobkin, Bethami A. y Pace, R. (2007). Comunicación en un mundo cambiante. Editorial McGraw Hill.
2. Vargas, G y Patiño, L. (2016) La difusión de la filosofía ¿es necesaria?. Editorial Torres Asociados.
<https://divcsh.izt.uam.mx/cefilibe/wp-content/uploads/2013/12/08-Difusion-filosofia.pdf>
3. Rodríguez Mercado, R. (2017). *Diseño del curso-taller: la historieta como medio de difusión de investigaciones universitarias*: (ed.). Editorial Digital UNID.
<https://elibro.net/es/ereader/uaa/41167?page=14>
4. Richard, E. y McClintock, A. (1993). Teoría y práctica de la comunicación humana. Editorial. Paidós.
5. Fernández, C. (2001). La comunicación humana en el mundo contemporáneo. Ed. McGraw Hill.
6. Ferrer, E. (2003). Información y comunicación. Editorial Tezontle.
7. McEntee, E. (2004). Comunicación oral. Editorial McGraw Hill.
8. Merino, G. (2019). Taller de habilidades comunicativas orales. Universidad Mayor. Escuela de Educación. En elportal http://www.comunicacion.umayor.cl/comunicacion_oral_teoría.html
9. Tierney, E. (1999). 30 minutos para mejorar sus destrezas comunicativas. Granica.
10. Montoya, J. (2011). Teoría y Práctica de las Competencias Básicas. Graó.
11. Vander, R. y Gómez, J. (Coord.) (2006) Competencias y habilidades profesionales para universitarios, Madrid, 2006.



12. Galindo, J. (coord.) (2008) Comunicación, ciencia e historia. Fuentes científicas históricas hacia una comunicología posible, Madrid: McGraw Hill Interamericana.
13. Galindo, J. (2008) "Filosofía y Comunicología. Exploración general para un programa posible de estudios", en Razón y Palabra, Núm. 64, año 13. Tecnológico de Monterrey.
14. Moragas, M. (2011) Interpretar la comunicación. Estudios sobre medios en América y Europa, Barcelona: Gedisa.
15. Ure, M. (2010) Filosofía de la comunicación en tiempos digitales, Biblos.
16. Vidales, C. (2010) Semiótica y teoría de la comunicación (Tomos I y II), Monterrey (México): Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Nuevo León.
17. Zúñiga, J. (1998). Comunicación Audiovisual. Escuela de Cine y Video de Andoain.
18. Bestard, M. (2011). Realización Audiovisual UOC (Universitat Oberta de Catalunya).
19. Burbules, N. y Callister, th. (2008). Riesgos y promesas de las nuevas tecnologías. Barcelona, Granica.
20. Publicar un blog de forma libre y responsable. Tíscar Lara. Monográfico Blogs en la Educación. Observatorio Tecnológico del CNICE en enero de 2008.